

Percepción social sobre la educación y la política educativa

Autores:

Valentina Gabrielli (Paris School of Economics), **Tomás Besada** y **Eugenia Orlicki** (Argentinos por la Educación)

Cómo citar:

Gabrielli, V., & Besada, T. & Orlicki, E. (2026). Percepción social sobre la educación y la política educativa. Argentinos por la Educación.

—
En Argentina, los problemas en la educación ocupan el séptimo lugar en el ranking de los principales problemas del país y , a su vez, la política educativa tiene un nivel bajo de satisfacción.

Percepción social sobre educación y política educativa

Valentina Gabrielli (Paris School of Economics), Tomás Besada y Eugenia Orlicki (Argentinos por la Educación)

El contexto

-

Introducción

La educación ocupa un lugar central en los debates sobre el desarrollo económico, la movilidad social y la cohesión democrática en América Latina. Sin embargo, en contextos atravesados por crisis económicas, problemas de seguridad, inestabilidad política y desigualdad, no siempre resulta claro cuánto peso tiene la educación dentro de las preocupaciones ciudadanas. La importancia que las sociedades asignan a la educación está condicionada por factores económicos, políticos y sociales, así como por la confianza en las instituciones y en la capacidad de los sistemas educativos para responder a los desafíos contemporáneos (UNESCO, 2024). Conocer cómo perciben las sociedades latinoamericanas los problemas educativos permite comprender no solo el lugar que ocupa la educación en la agenda pública, sino también las prioridades y tensiones que atraviesan a cada país.

En este marco, el presente informe analiza la evolución de la educación como principal problema percibido por la ciudadanía en América Latina a partir de los datos de Latinobarómetro, una encuesta regional de opinión pública realizada periódicamente desde 1995. Esta encuesta pregunta: “¿Cuál considera usted que es el problema más importante en el país?” y se les presentó una lista de 46 opciones entre ellas “problemas de educación”.

El objetivo del informe es analizar qué lugar ocupan los problemas educativos frente a otras preocupaciones sociales y económicas, cómo evolucionó esta percepción a lo largo del tiempo, qué diferencias aparecen entre países y grupos etarios y cuál es la percepción de la política educativa. En primer lugar, se analiza en base a la pregunta mencionada qué lugar ocupa la educación dentro del ranking de principales problemas percibidos en los distintos países de la región en 2024. Luego, se examina la evolución regional de la percepción de la educación como uno de los principales problemas entre 2004 y 2024. A continuación, se profundiza en el caso argentino, observando cómo varió esta preocupación a lo largo del tiempo. Posteriormente, se analizan las diferencias por características demográficas, con el objetivo de explorar si la preocupación por la educación es mayor entre los sectores más vulnerables o ricos o bien entre varones y mujeres. Finalmente, se relevan los niveles de satisfacción con la política educativa entre 2018 y 2026 a partir de la Encuesta de Satisfacción Política y Opinión Pública de la Universidad de San Andrés.

Principal problema del país en la región 2024

En la encuesta Latinobarómetro del año 2024, se preguntó a los entrevistados en los 10 países de América del Sur y México relevados “¿Cuál considera usted que es el problema más importante en el país?” y se les presentó una lista de 46 opciones entre ellas “problemas de educación”.

Para el total del país, los dos problemas principales más señalados fueron delincuencia/seguridad pública (19,1%) y la economía/problemas económicos/financieros (18,1%) -ver gráfico 1A del anexo para más detalle-. En la región, los problemas de educación fueron señalados por el 3,4% de los encuestados como el principal problema de su país, ocupando el noveno lugar entre los 46 problemas planteados.

El gráfico 1 muestra el lugar que ocupan los problemas de educación en el ranking de principal problema según los entrevistados en cada país. Se observa una gran dispersión. En dos países, los problemas de educación se encuentran entre los cinco problemas principales: Brasil (3er lugar) y Uruguay (4to lugar). Mientras que en nueve países se ubica entre los 10 principales problemas, aunque no en los cinco primeros: Perú (6to lugar), Argentina, Venezuela y Ecuador (7mo lugar), Paraguay, Chile y Colombia (8vo lugar) y Bolivia y México (9no lugar).

Tabla 1. Ranking de problemas señalados como principal en cada país¹. Países seleccionados de América Latina. Año 2024.

■ Mayor preocupación
 ■ Menor preocupación
 Educación (destacada)
 ■ País

	Brasil	Uruguay	Perú	Argentina	Ecuador	Venezuela	Chile	Colombia	Paraguay	Bolivia	México
1	Salud	Seguridad	Seguridad	Economía	Seguridad	Economía	Seguridad	Corrupción	Desempleo	Economía	Seguridad
2	Política	Economía	Corrupción	Política	Economía	Política	Economía	Seguridad	Seguridad	Política	Economía
3	Educación	Inestab. empleo	Economía	Desempleo	Desempleo	Desempleo	Desempleo	Desempleo	Política	Inestab. empleo	Pobreza
4	Seguridad	Educación	Política	Otros	Política	Otros	Otros	Economía	Economía	Corrupción	Desempleo
5	NS/NC	Política	Desempleo	Seguridad	Corrupción	Corrupción	Corrupción	Política	Salud	NS/NC	Otros
6	Desempleo	Pobreza	Educación	Corrupción	Otros	Salud	Salud	Salud	Corrupción	Pobreza	Corrupción
7	Economía	Desempleo	NS/NC	Educación	Educación	Educación	Política	Otros	NS/NC	Desempleo	Inestab. empleo
8	Otros	NS/NC	Otros	Pobreza	NS/NC	NS/NC	Educación	Educación	Educación	Salud	NS/NC
9	Corrupción	Otros	Pobreza	Salud	Pobreza	Seguridad	Pobreza	NS/NC	Otros	Educación	Educación
10	Pobreza	Salud	Salud	NS/NC	Salud	Inestab. empleo	NS/NC	Pobreza	Pobreza	Seguridad	Política
11	Inestab. empleo	Corrupción	Inestab. empleo	Inestab. empleo	Inestab. empleo	Pobreza	Inestab. empleo	Inestab. empleo	Inestab. empleo	Otros	Salud

Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro 2024.

Nota: Otros es una de las opciones presentadas en la encuesta.

¹ En el anexo se presenta la lista de problemas junto con un gráfico que muestra los principales problemas señalados en cada país.

Evolución de la educación como el principal problema en los países de la región

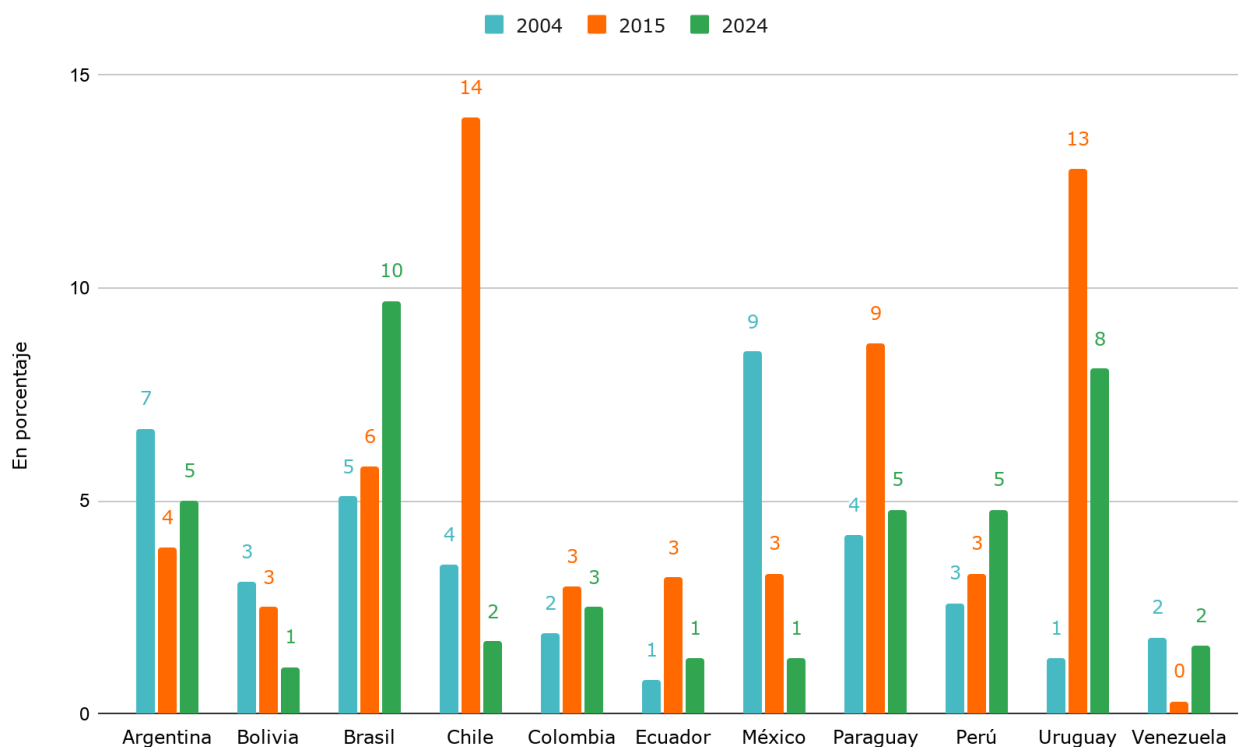
Como se mencionó previamente, la encuesta de Latinobarómetro se realiza desde el año 1995 en varios años hasta la última disponible que es la de 2024.

El gráfico 1 muestra la evolución del porcentaje de entrevistados que señalan los problemas de educación como el principal problema del país para tres años seleccionados: 2004, 2015 y 2024. En la mayoría de los países y de los años, el porcentaje de entrevistados que considera a la educación como el problema principal de su país es inferior al 5 %. Se destaca el caso de Brasil donde viene aumentando el peso de ese problema llegando a 10% en 2024 y el de Uruguay que pasó de 1% en 2004 a 8 % en 2024. No se observa un patrón similar para otros países.

En Argentina, el porcentaje de encuestados que señala la educación cayó de 7% en 2004 a 4% en 2015. En 2024, el porcentaje aumentó a 5%, porcentaje relativamente alto en la región, sólo por debajo de Brasil (con 10%) y Uruguay (con 8%).

Como se muestra en el anexo, el listado de opciones varía entre cada año. En 2004 se presentaban 23 problemas y en 2024, 46 problemas. Sin embargo, los principales problemas como delincuencia, económicos y políticos que compiten con los problemas de educación figuran todos los años.

Gráfico 1. Proporción de personas que señala a la educación como el principal problema del país, por país y año. En %. Países seleccionados de América Latina. Años 2004, 2015 y 2024.



Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a LatinoBarómetro 2004, 2015 y 2024.

Evolución de la educación como el principal problema en Argentina

En esta sección se analiza la evolución del porcentaje de entrevistados por Latinobarómetro que señala a los problemas de educación como el principal problema del país en Argentina junto con la evolución del ranking de problemas en el país. En primer lugar, la tabla 2 muestra que la educación se mantuvo entre el puesto 6to y 8vo en los últimos 20 años: 6to en 2004, 8avo en 2015 y 7mo en 2024.

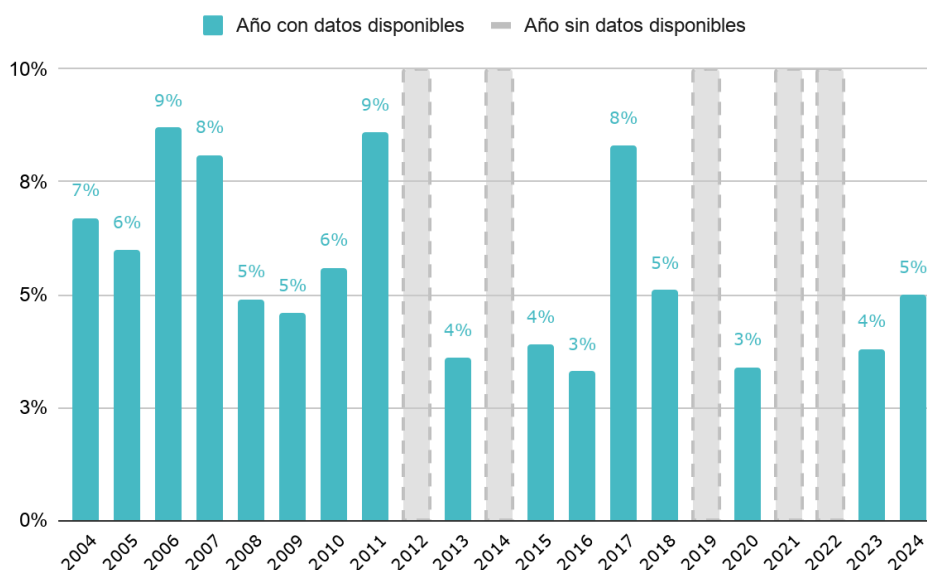
En el gráfico 2 se observa que, desde 2004, la preocupación por la educación mostró fluctuaciones importantes. En 2004, el 6,7% de los entrevistados señalaba a la educación como el principal problema del país. Luego se registran picos en 2006 y 2011, ambos cercanos al 9%. Tras un 2016 con varios paros docentes (Jaume, 2019), en 2017 se presentó un pico de 8,3% de entrevistados que señalan a la educación como el principal problema del país. Luego, la preocupación comenzó a descender hasta llegar al 3,4% en 2020. A partir de allí, volvió a aumentar: 3,8% en 2023 y 5% en 2024.

Tabla 2. Ranking de problemas señalados como principales en Argentina. Años 2004, 2015 y 2024.

	2004	2015	2024
1	Desempleo	Delincuencia	Economía
2	Inflación / aumento precios	Política	Política
3	Delincuencia	Desempleo	Desempleo
4	Corrupción	Economía	Otros
5	Pobreza	Inflación / aumento precios	Delincuencia
6	Educación	Corrupción	Corrupción
7	Terrorismo / guerrilla	Otros	Educación
8	No sabe	Educación	Inflación / aumento precios
9	Otro	Problemas de la salud	Pobreza
10	Bajos salarios	Pobreza	Bajos salarios

Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro.

Gráfico 2. Proporción de personas que señala a la educación como el principal problema del país, por año. En %. Argentina. Años 2004-2024.



Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro.

Nota: En los años en gris no se realizó la encuesta de Latinobarómetro.

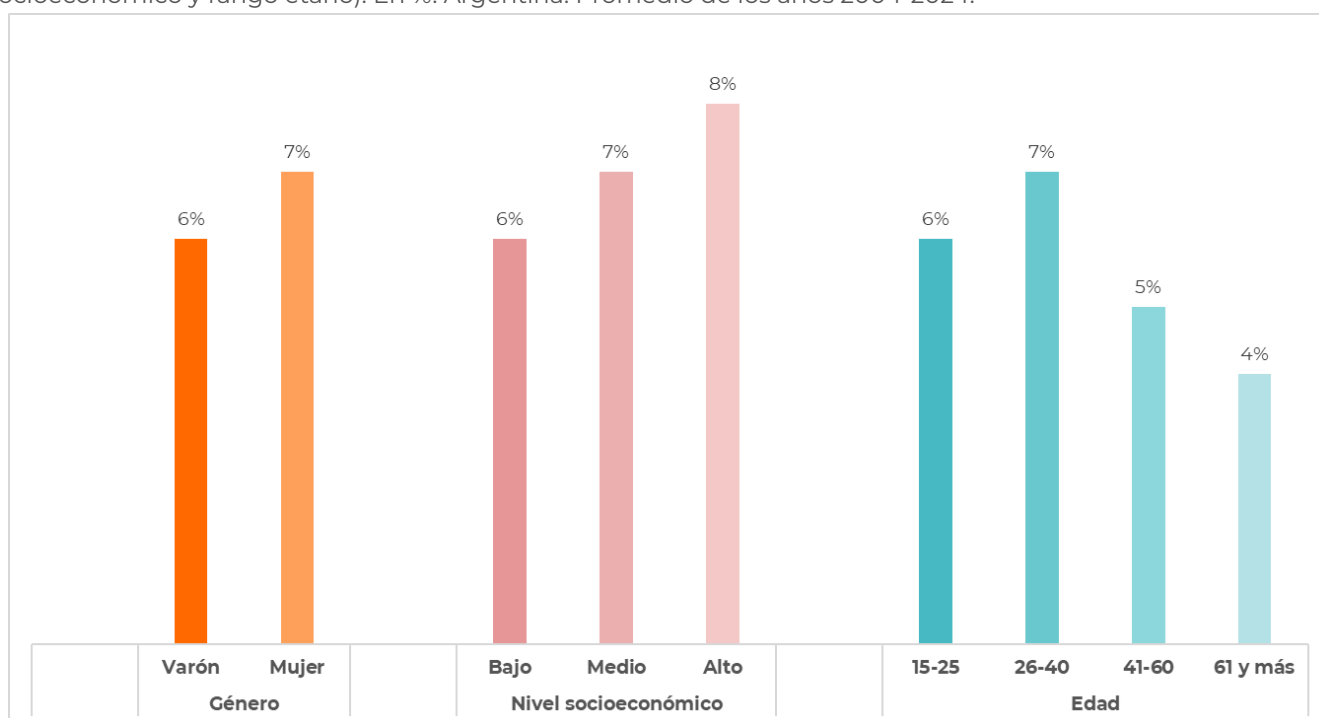
¿A quiénes les preocupa la educación?

El gráfico 3 muestra diferencias en la percepción de la educación como principal problema del país según género, nivel socioeconómico y edad², a partir del promedio de respuestas registradas entre 2004 y 2024. En términos de género, las mujeres tienden a presentar una mayor preocupación por la educación que los varones: mientras el 7% de las mujeres mencionó a la educación como principal problema, entre los hombres la cifra fue del 6%.

La clasificación por nivel socioeconómico surge de la apreciación del entrevistador en Latinobarómetro. En el gráfico 3 se observa que la preocupación por la educación aumenta a medida que mejora la situación socioeconómica. Mientras que el 8% de las personas pertenecientes al nivel socioeconómico alto señaló a la educación como el principal problema del país, entre los sectores de nivel socioeconómico bajo esa proporción desciende al 6%.

Por edad, los grupos más jóvenes son quienes muestran mayor preocupación relativa por la educación. Entre las personas de 26 a 40 años, el 7% considera a la educación como principal problema, mientras que entre quienes tienen entre 15 y 25 años la cifra alcanza el 6%. En los grupos de mayor edad, en cambio, la preocupación disminuye: 5% entre quienes tienen entre 41 y 60 años y 4% entre los mayores de 61 años.

Gráfico 3. Proporción de personas que señala a la educación como el principal problema del país, por sub-grupo (género, nivel socioeconómico y rango etario). En %. Argentina. Promedio de los años 2004-2024.



Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro 2004-2024.

Nota i: el nivel socio-económico corresponde a la apreciación del encuestador sobre el nivel socio económico del entrevistado.

Nota ii: se tomaron los años para los cuales se realizó la encuesta de Latinobarómetro.

² En el anexo se presenta una regresión para analizar la correlación entre algunas variables y la probabilidad que elijan la educación como su principal preocupación. Nivel socioeconómico resulta estadísticamente significativa mientras que género y edad no resultan significativas.

Los datos

Percepción social sobre la política educativa en Argentina

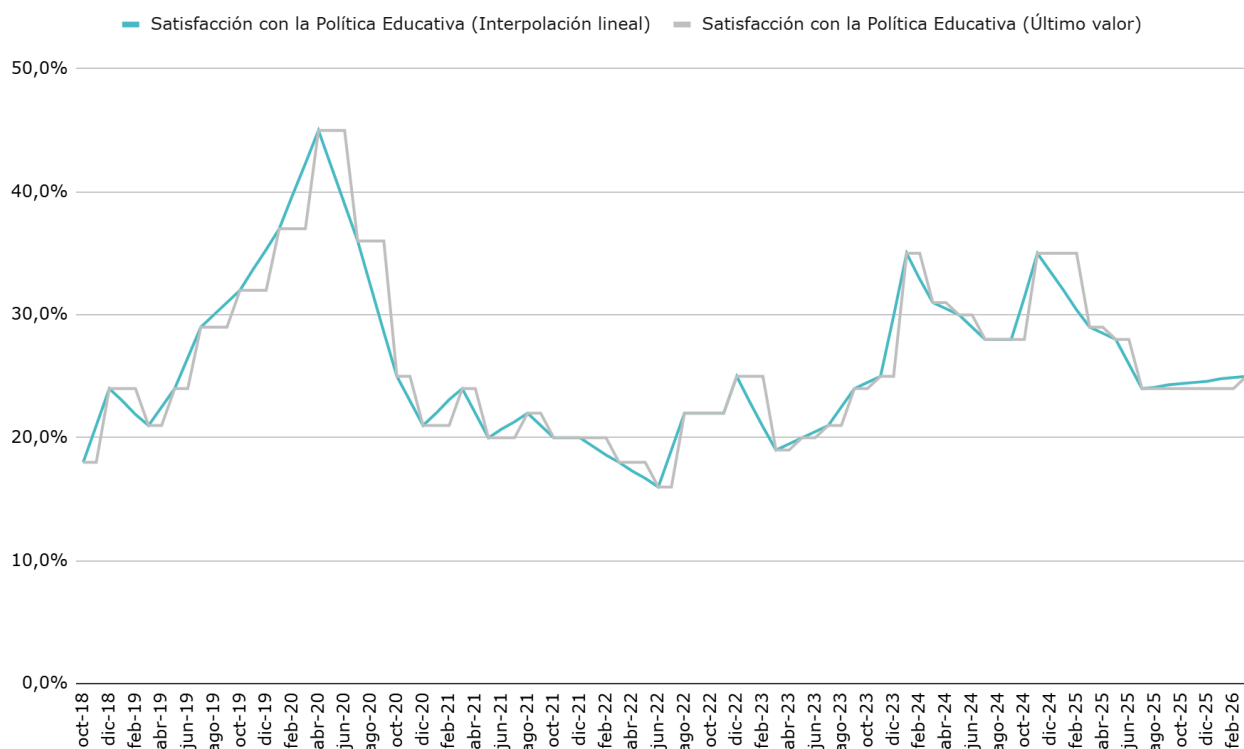
La Encuesta de Satisfacción Política y Opinión Pública de la Universidad de San Andrés, realizada por el Laboratorio de Observación de la Opinión Pública (LOOP), releva periódicamente las percepciones de la ciudadanía argentina sobre distintos temas políticos, económicos y sociales. Entre otros aspectos, la encuesta consulta el nivel de satisfacción o insatisfacción con diferentes áreas de política pública del Gobierno nacional, permitiendo comparar cómo evalúa la sociedad distintas dimensiones de la gestión estatal. En particular se consulta sobre la política educativa en curso.

El gráfico 4 muestra que la satisfacción con la política educativa del gobierno nacional se mantuvo, en términos generales, en niveles bajos durante el período 2018-2026, oscilando mayormente entre el 20% y el 35%. Se observan, sin embargo, algunas variaciones relevantes. Entre 2019 y comienzos de 2020 se registra el punto más alto de la serie, con niveles de satisfacción cercanos al 45%. Luego de ese pico, la valoración desciende de manera sostenida hasta alcanzar uno de sus mínimos hacia 2022, cuando la satisfacción se ubica en torno al 16%-20%.

A partir de 2023 se advierte una recuperación moderada, con fluctuaciones durante 2024 y 2025. En algunos momentos, la satisfacción vuelve a superar el 30%, aunque sin consolidar una tendencia sostenida de crecimiento. Hacia marzo de 2026, los niveles se ubican nuevamente alrededor del 25%-28%³.

En conjunto, los datos sugieren que la política educativa mantiene niveles de aprobación moderados y fluctuantes a lo largo del tiempo, sin lograr consolidarse entre las áreas de gobierno con mayor nivel de satisfacción ciudadana. En el anexo se puede ver la satisfacción relativa con la política educativa respecto de otro tipo de políticas. Ocupa el 8avo lugar en ranking de satisfacción, sólo presentan mayor insatisfacción las políticas de salud y de infraestructura.

Gráfico 4. Evolución del nivel de satisfacción sobre la política educativa del gobierno nacional, por mes y año. 2018-2026.



Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Encuesta de Satisfacción Política y Opinión Pública de la Universidad de San Andrés.

³ Respecto a los niveles de insatisfacción sobre la política educativa, el 49% se encuentra "nada satisfecho", el 21% "poco satisfecho" y el 5% "No sabe"

Comentarios finales

1. Aunque la educación ocupa un lugar relevante en la agenda pública latinoamericana, en la mayoría de los países no aparece entre las principales preocupaciones de los ciudadanos. Según la encuesta Latinobarómetro, la educación aparece en distintos puestos entre los principales problemas de cada país: entre los primeros problemas en Brasil (3er lugar) y Uruguay (4to lugar) y entre los menos señalados en Bolivia y México (9no lugar). En Argentina, aparece en el séptimo puesto por debajo de problemas asociados a la delincuencia/seguridad pública y a la economía.

2. En 2024, sólo el 3,4% de los encuestados de América Latina señaló a la educación como el principal problema de su país. En Argentina, el 5% de los encuestados marcó a los problemas en educación como el principal problema del país en 2024. A su vez, en Argentina, la preocupación por la educación mostró fluctuaciones importantes desde 2004. Aunque se registraron picos en algunos años (como 2006, 2011 y 2017), la educación se mantuvo de manera relativamente estable entre los principales problemas percibidos por la ciudadanía. Luego de una caída hasta 2019, la preocupación volvió a aumentar en los últimos años, alcanzando el 5% en 2024.

3. El análisis por características sociodemográficas muestra que la preocupación por la educación varía según género, nivel socioeconómico y edad, aunque con diferencias moderadas entre grupos. Las mujeres señalan a la educación como principal problema en mayor proporción que los varones (7% frente a 6%), y quienes pertenecen a niveles socioeconómicos más altos lo hacen en mayor medida que los de niveles más bajos (8% frente a 6%). Por rango etario, los grupos más jóvenes -especialmente los de 26 a 40 años- presentan mayor preocupación relativa, que disminuye progresivamente en los grupos de mayor edad.

4. La satisfacción con la política educativa del gobierno nacional se mantuvo en niveles bajos y fluctuantes entre 2018 y 2026, oscilando mayormente entre el 20% y el 35%. El punto más alto de la serie se registró hacia 2019-comienzos de 2020, cuando la satisfacción se aproximó al 45%, mientras que hacia 2022 descendió a valores mínimos de entre el 16% y el 20%. A partir de 2023 se observa una recuperación parcial con fluctuaciones, aunque sin consolidar una tendencia creciente sostenida: en marzo de 2026, el nivel de satisfacción se ubica en torno al 25%-28%. En perspectiva comparada con otras áreas de política pública, la educación ocupa el octavo lugar en el ranking de satisfacción, siendo las políticas de salud e infraestructura las que registran mayor insatisfacción relativa.

5. En conjunto, los datos muestran que la educación mantiene una presencia constante en las preocupaciones sociales y en la evaluación de las políticas públicas, aunque compite con problemas económicos, políticos y de seguridad que concentran una mayor atención de los ciudadanos en América Latina.

Referencias bibliográficas

Jaume, David (2019). Paros docentes: análisis y evolución de los días de clase perdidos. Argentinos por la Educación. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/paros-docentes-2/>

Latinobarómetro. (2024). *Informe 2024*. Corporación Latinobarómetro. <https://www.latinobarometro.org/>

UNESCO. (2024). *Global education monitoring report 2024*. UNESCO Publishing. Disponible en: <https://digitallibrary.un.org/record/4066661?ln=es&v=pdf>

Universidad de San Andrés. Laboratorio de Observación de la Opinión Pública (LOOP). (2017-2026). *Encuesta de Satisfacción Política y Opinión Pública*. Universidad de San Andrés. <https://www.udes.edu.ar/departamento-de-ciencias-sociales/espop>

Anexo Metodológico

Tabla A1. Opciones de problema principal señalados en la encuesta según cada año.

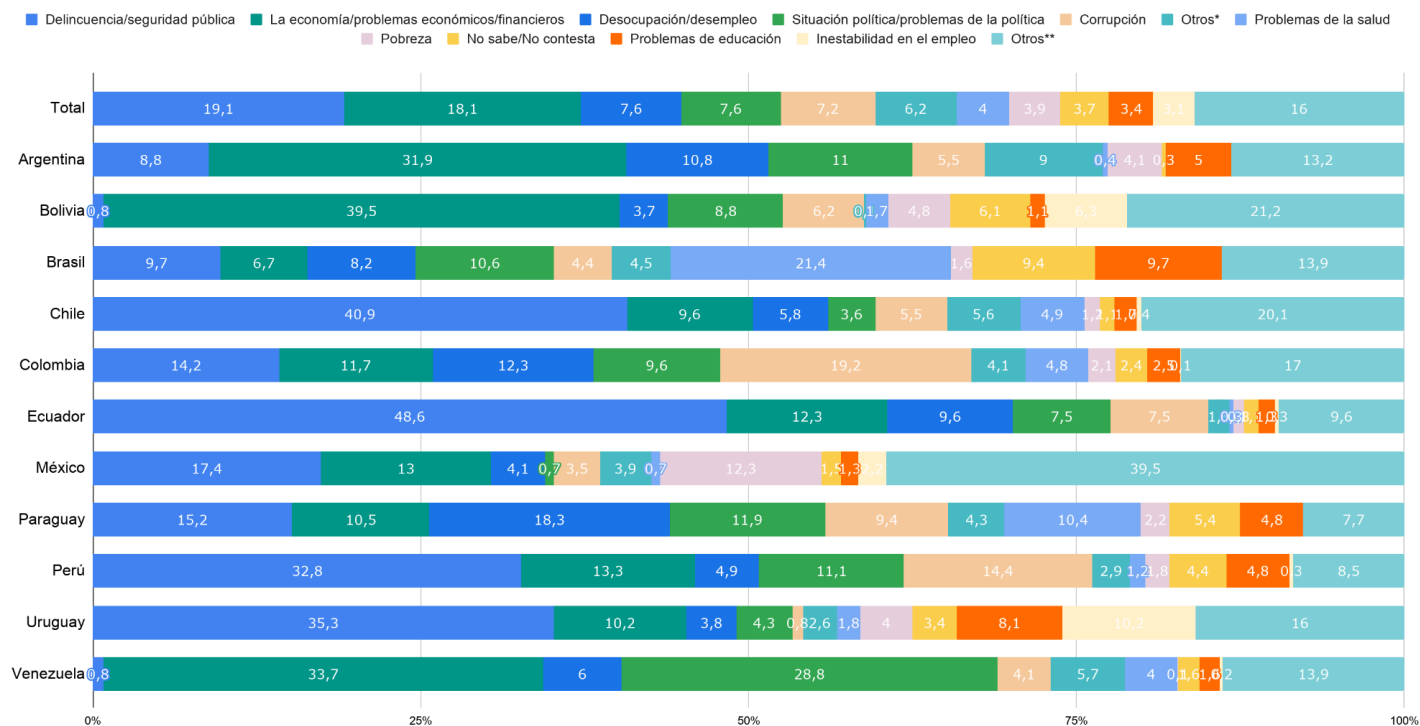
2004	2015	2024
Bajos salarios	Bajos salarios	Bajos salarios
Transporte	Transporte	Inestabilidad en el empleo
Terrorismo /guerrilla	Terrorismo /guerrilla	Pobreza
Inestabilidad en el empleo	Inestabilidad en el empleo	Mala Distribución del ingreso; injusticia social
Problemas de la educación	Problemas de la educación	La economía/problemas económicos/financieros
Inflación / aumento de precios	Inflación / aumento de precios	Gas; combustible; escasez; (carestía)
Desocupación / desempleo	Desocupación / desempleo	Alimentación; escasez
Falta de oportunidades para la juventud	Falta de oportunidades para la juventud	Todo muy caro
Violación de los derechos humanos	Violación de los derechos humanos	Desocupación/desempleo
Problemas de vivienda / habitación	Problemas de vivienda / habitación	Inflación/aumento de precios
Problemas de la salud	Problemas de la salud	Transporte
Problemas del medio ambiente/contaminación	Problemas del medio ambiente/contaminación	Problemas energéticos
Corrupción	Corrupción	Servicios básicos deficientes (agua; luz; etc.)
Narcotráfico	Narcotráfico	Problemas de educación
Delincuencia / seguridad pública	Delincuencia / seguridad pública	Problemas de vivienda/habitación
Pobreza	Pobreza	Problemas de la salud
Consumo de drogas	Consumo de drogas	Problemas del medio ambiente
Discriminación racial	Discriminación racial	Calentamiento global
Problemas limítrofes/problemas con países vecinos	Problemas limítrofes	Contaminación
Problemas con países vecinos	Problemas con países vecinos	Falta de oportunidades para la juventud
Gas; combustible	Gas; combustible	Violación de los derechos humanos
Otro	Situación / problemas de la política	Falta de libertad de expresión
Ninguno	Problemas energéticos	Violencia del estado; represión del estado
No sabe	Distribución del ingreso; injusticia social	Terrorismo
No contesta	La economía/problemas económicos/financieros	Guerrilla
	Servicios básicos deficientes (agua; luz; etc.)	Delincuencia/seguridad pública
	Calentamiento global	Violencia/pandillas
	Violencia/pandillas	Violencia intrafamiliar
	Otros	Violencia verbal
	Desabastecimiento/ Falta de Alimentos/ Acaparamiento	Narcotráfico
	Ninguno	Consumo de drogas
	No responde	Discriminación racial
	No sabe	Problemas limítrofes
		Problemas con países vecinos
		Corrupción
		Situación política/problemas de la política
		Inmigrantes
		Extranjeros
		Falta preocupación para la tercera edad
		Falta parques; lugares de esparcimiento
		Mucha suciedad; falta de aseo
		Infraestructura
		La Pandemia/ Coronavirus/ Covid19

		Sistema judicial/ la justicia
		Otros
		Ninguno
		No sabe
		No contesta

Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro.

Anexo Metodológico

Gráfico 1.A Principales problemas señalados por los ciudadanos, por país. Países seleccionados de América Latina. En %. Año 2024.

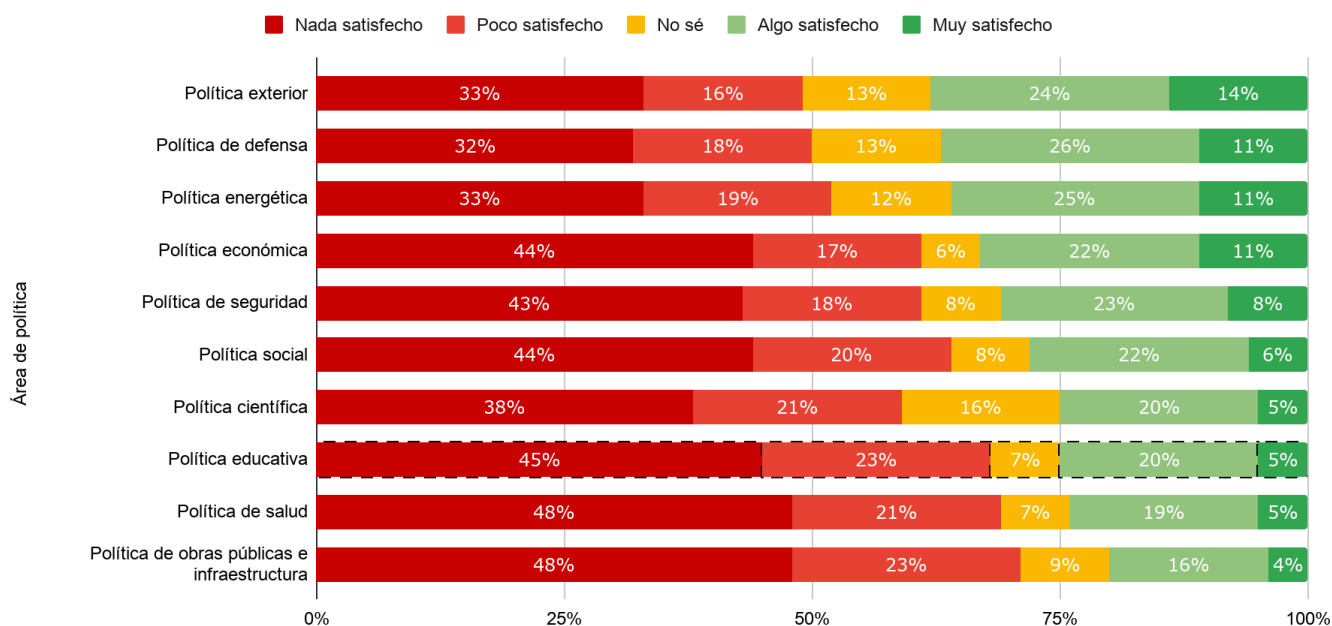


Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro 2024.

Nota: * corresponde a la categoría "Otros" del cuestionario. ** Agrupa más de 32 ítems detallados en el cuestionario, cada uno con menos del 2% de las respuestas en el total de países.

Anexo Metodológico

Gráfico 2.A Nivel de satisfacción sobre las áreas de política pública del gobierno nacional. Mayo 2026.



Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a ESPOP UDESA.

Tabla 1.A Regresión sobre la variable *educ_principal* controlando por género, rango etario y nivel socioeconómico.

(1)	
VARIABLES	educ_principal
SEXO	
Mujer	-0.00192 (0.00263)
RANGO DE EDAD	
26-40 años	-0.00290 (0.00369)
41-60 años	-0.00116 (0.00373)
61 y más años	-0.00575 (0.00428)
NIVEL SOCIOECONÓMICO	
NSE Medio	0.0143*** (0.00294)
NSE Alto	0.0249*** (0.00365)
Constante	0.0264*** (0.00359)

Errores estándar en paréntesis
*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

Fuente: Elaboración propia de Argentinos por la Educación en base a Latinobarómetro.

Nota: la variable *educ_principal* es una dummy en donde toma valor 1 si es que declara a la "educación" como el principal problema del país.

ARGENTINOS *por la* educación